

III. A tagintézmények működési körülményei, a nevelő-oktató munka feltételrendszere

1.Csanytelek:

Szent László Általános Iskolai Tagintézmény

Állandó lakosság száma 2010. január 1-jén: 2953 fő.

Népesség megosztás főbb korcsoportok szerint:

korcsoport	fő	megosztás %
gyermekkorú 0-14 éves	462	15,6
fiatal és fiatal felnőtt korú 15-24 éves	339	11,5
felnőtt korú 25-62 éves	1514	51,3
Időskorú 63 év feletti	638	21,6
összesen:	2953	100

Népesség megosztás 0-18 éves korosztály összetételére vonatkozóan:

korcsoport szerint	fiú	lány	együtt
0-3	51	56	107
4-6	55	39	94
7-14	133	128	261
15-18	66	74	140
Összesen	305	297	602

A tagintézmény gyermekösszetétele:

Tanév	Összlétszám	Napközi/iskolaotthon	Gyógypedagógiai ellátás	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű	Átmeneti és tartós állami nevelésbetevtek
2005/2006	209	126	28SNI+4BTM	119	Nincs adat	8
2006/2007	189	120	30SNI+1BTM	109	Nincs adat	10
2007/2008	194	127	33SNI+3BTM	132	44	7
2008/2009	197	134	27SNI+13BTM	130	40	8
2009/2010	185	122	30SNI+26BTM	124	46	9

2010/2011	187	110	35 SNI+20BTM	121	44	8
-----------	-----	-----	--------------	-----	----	---

Az elmúlt években tapasztalható gyermeklétszám csökkenés megállni látszik. Problémát jelent azonban, hogy az egyre kilátástalanabb gazdasági helyzet a lakosság munkakörülményeinek romlását is magával hozta, aminek következtében az SNI+BTM (29,4%), a hátrányos (64,7%) és a halmozottan hátrányos (23,5%) helyzetű tanulók aránya jelentősen nagyobb, mint a kistérségi átlag. Sajnos tendencia a jelentős létszámú elvándorlás a szomszédos város iskoláiba, amely egyrészt a munkahely hiánnyal, másrészt azzal is magyarázható, hogy egyre több a szociális és mentális hátránnyal érkező, kiegyensúlyozatlan érzelmű, labilis idegrendszerű, magatartási zavarokkal küzdő gyermek, akiket jobb képességű társaik/szüleik nehezen tolerálnak, s inkább elhagyják az iskolát.

A probléma orvoslására célul tűztük ki, hogy a jövőben:

- még hatékonyabban működtetjük az immáron 14 éve folyó integrált oktatást.
- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink számára egy jól működő képességkibontakoztató és integrációs felkészítés biztosítunk.
- a sportolás szélesebb körű lehetőségeit teremtjük meg (pályázatok, tömegsport, atlétikai pálya kiépítése, sportegyesületekkel való kapcsolatfelvétel)
- tartalmi fejlesztéseket valósítunk meg a tehetséggondozás érdekében – kompetencia alapú oktatás
- a művészeti iskolák bevonásával kiszélesítjük a művészeti oktatást.
- környezettudatosabb nevelést-oktatást valósítunk meg (ökoiskolai státusz, erdei iskolai programok, hagyományörző tevékenységek)
- különféle tanórai és tanórán kívüli képzési formákat szervezünk, melyek a hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását és a tehetséges gyerekek fejlesztését egyaránt szolgálják (Útravaló ösztöndíjprogram, Arany János program, színjátszó és egyéb szakkörök, rendhagyó órák stb.)

A tagintézmény tárgyi, infrastrukturális jellemzői:

A csanyteleki Szent László Általános Iskola Csanytelek község egyetlen iskolája, mely szellemi- és jogutódja az elmúlt évszázadokban itt működő egyházi majd állami oktatási intézményeknek. Az iskolai oktatás 1979-től koncentrálódik a Szent László u. 4/ a alatti intézményben, ahol minden feltétel adott a színvonalas oktatáshoz. Az épület 13 tantermet, 2 csoportszobát, 2 fejlesztő termet, 1 tornatermet, a könyvtárat, a szociális és kiszolgáló helyiségeket, valamint a napközis konyhát foglalja magába. Az intézményhez tartozik még egy aszfalozott kézilabda-pálya, egy füves focipálya, valamint egy nagyobb és egy kisebb udvar. Az utóbbi 3-4 évben jelentős eszköz –és infrastrukturális fejlesztéseket tudtuk végrehajtani, melynek eredményeképpen:

- a fejlesztőtermeinket a legmodernebb eszközökkel szereltük fel
- elkezdtük az alsósoknak a játszótér felépítését
- játszószobát hoztunk létre a legkisebbeknek és rengeteg játékot vettünk kicsiknek és nagyoknak
- felújítottuk a tornatermet, a sportoláshoz szükséges eszközparkot és újabb sporteszközöket szereztünk be (pl. a gyógytestneveléshez)
- a tantermek bútorzatát 60%-ban kicseréltük, felújítottuk
- részleges nyílászáró cserét és hőszigetelést hajtottunk végre
- Technikai eszközöket szereztünk be: video, dvd, tv, cd-s magnó, videokamera, fénymásoló, hangosításhoz eszközök (erősítő, mikrofonok, hangfalak)

- Megkezdtük a számítástechnikai szaktanterem felújítását és nyertesek lettünk a TIOP 1.1.1. pályázaton a következő eszközökkel:
 - Iskolai PC 13 darab
 - Tantermi csomag (projektor + interaktív tábla) 7 darab
 - Szavazó csomag
 - WIFI

A nevelés-oktatás személyi feltételei:

Iskolánkban rendelkezésre áll az a szakembergárda, amely biztosítani tudja, hogy minden gyermek képességeinek, adottságainak megfelelő oktatást, nevelést kapjon.

A tantestület létszáma 18 fő, szakos ellátottságunk 100%-os, szervezetileg azonban jelentős kihívás elé állít bennünket, hogy bizonyos szakokon (rajz, ének, biológia, informatika, fejlesztő foglalkozások) csak áttanításokkal, illetve a pedagógus másik iskolájához vagy egyéb munkaviszonyához alkalmazkodva tudjuk megoldani a pedagógushiányt.

A kollégák elhivatottak, az utóbbi 3-4 évben nagyon sok továbbképzésen vettek részt, illetve szereztek diplomát (IPR módszertan 18 fő, nem szakrendszerű oktatás 5 fő, Meixner – módszer 4 fő, mérés-értékelés 5 fő, Kedvesház pedagógia 3 fő, hatékony tanulási technikák 18 fő, SNI továbbképzés 7 fő, szociálpedagógia 1 fő, gyógypedagógia 1 fő, gyógytestnevelés 1 fő, kompetencia alapú oktatás 7 fő), hiszen tudják, hogy csak így lehet megfelelni a kor kihívásainak.