

## Szent László Általános Iskola

### A kompetencia alapú oktatás implementációja és fenntartási programja

Célok	Implementáció éve	Fenntarthatóság				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Szövegértés-szövegalkotás „A” modul	4.,5., 6., 7.évf	1., 5., 6., 7., 8., évf.	2., 5., 6., 7., 8. évf.	3., 5., 6., 7., 8. évf.	4., 5., 6., 7., 8. évf.	1., 5., 6., 7., 8. évf.
Matematika-logika „A” modul	4.,5., 6., 7., 8. évf	1., 5., 6., 7., 8., évf.	2., 5., 6., 7., 8. évf.	3., 5., 6., 7., 8. évf.	4., 5., 6., 7., 8. évf.	1., 5., 6., 7., 8. évf.
Matematika – logika kompetenciaterület elemeinek beépítése	1-8. évf.					
Angol nyelv „A” modul	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Tantárgyömbösített oktatás	5%	5%	5%			
Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása	Magyar (szövegértés-szövegalkotás), ember és társadalom 7. osztály	Magyar (szövegértés-szövegalkotás), ember és társadalom 7. osztály				
Digitális tartalmak, taneszközök használata	25%	25%				
Három hetet meghaladó projekt	1	1				
Témahét	1	1				
Moduláris oktatási program	2	2				
Önálló innováció megvalósítása	1	1				
Jó gyakorlatok beépítése	1	1				

A képességfejlesztő programot az alábbi munkaformák alkalmazásával valósítjuk meg:

- Kooperatív tanulás
- Páros munka
- egyéni munka
- Projektmunka

- Drámajáték
- Szituációs játékok
- Frontális munka
- Témahét

### Új tanulásszervezési módok bevezetése

<b>implementálás keretében megvalósult</b>	<b>téma, tárgykör</b>
Témahét	Partneri együttműködést és sokoldalú képességfejlesztést támogató program egy, a tanulók által választott témahét keretében – Karácsony, a szeretet ünnepe – 4. osztály
Három hetet meghaladó projekt	Partneri együttműködést és sokoldalú képességfejlesztést támogató program egy, a tanulók által választott projekt keretében – Utazás – 6. osztály
Moduláris oktatási program	1. A zenepedagógia eszközeinek felhasználása angol nyelvi modulban az 5. osztályban 2. Művészeti nevelés dráma modul keretében az 5. osztályban
Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása	1. ember és társadalom – részei: történelem, hon és népismeret, etika 7. osztály 2. magyar (szövegértés-szövegalkotás) – részei: magyar nyelv és irodalom, tánc és dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret 7. osztály
Tantárgytömbösített oktatás	magyar (szövegértés – szövegalkotás) + ember és társadalom – 7. osztály
Önálló innováció megvalósítása	Láthatatlan napközi programja a felső tagozaton a NAT kiemelt fejlesztési feladatainak megvalósítására: a./ Egészséges életmódra nevelés projektje az 5. osztályban: „Ép testben, ép lélek.” b./ Helytörténet és hagyományörzés projektje a 6. osztályban: „Múltunk és örökségünk” c./ Környezettudatosságra nevelés projektje a 7. osztályban: „Óh, dicső természet!”

### *A tantárgytömbösítés tanulásszervezési eljárás alkalmazása*

*Törvényi háttér:*

A tantárgytömbösített oktatást a szakrendszerű oktatásban a Kt. 52.§ (3) szerint a kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretének legalább 5%-a mértékig a választott műveltségterület/tantárgy kereteiben.

17/2004. (V.20.) OM rendelet- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról az intézmények más tantárgyi szerkezetet is kialakíthatnak.

- **A tanórai foglalkozások ciklikus megszervezésének rendje**, melynek keretei között adott tantárgy, adott műveltségi terület, adott tanévre számított tanórai foglalkozásait.
- **Nem egyenletesen**, minden tanítási hétre elosztva, hanem ciklikusan egy-egy időszakra összevonva szervezik meg.
- A **Kt. 52.§ (3) bekezdése** alapján, a szakrendszerű oktatás kötelező tanóra foglalkozásaihoz rendelkezésre álló intézményi időkeret: 5 százalékanak felhasználásával kell megszervezni a **következők szerint:**

A tanítási ciklusoknak:

- Legalább kéthetente kell váltaniuk egymást, bevont tantárgyak, műveltség területek.
- Tanítási óráinak legalább két egymást követő tanítási napra kell esniük.
- A tanítási napok közül az egyikén legalább három a másikon legalább kettő tanítási óra, az egy tanítási napon szervezett tanítási órákat egymáshoz kapcsolódóan kell megszervezni.

### **Tantárgytömbösítés megszervezése**

A tantárgytömbösítésbe bevonható tantárgyak:

Magyar (szövegértés-szövegalkotás)  
Ember és társadalom

Órarend ciklikus (A hét, B hét).

#### ***2010/2011-es tanév***

Időkeret: A kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretének legalább 10%-a

<b>tantárgy</b>	<b>5. évfolyam</b>	<b>6. évfolyam</b>	<b>7. évfolyam</b>	<b>8. évfolyam</b>
magyar (szövegértés-szövegalkotás)				4 óra
ember és társadalom				2,5 óra

#### ***2011/2012-es tanév***

Időkeret: A kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretének legalább 15%-a

<b>tantárgy</b>	<b>5. évfolyam</b>	<b>6. évfolyam</b>	<b>7. évfolyam</b>	<b>8. évfolyam</b>
magyar (szövegértés-szövegalkotás)				4 óra
ember és társadalom				2,5 óra