

<i>tanácsadás</i>	Szent László Altagazdasági Iskola	
	Óraszám	Pedagógusok
intézményi folyamat-szaktanácsadó	90	
IKT fejlesztési folyamat-szaktanácsadó	60	
Kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó	98	
szövegértés-szövegalkotás	42	Szabó Ferenc, Györgyiné Felföldi Éva, Sebőkné Bencsik Elvira
matematika	42	Kovács Andrea, Forgóné Balogh Erika, Mészárosné Lajos Ildikó
idegennyelv	14	Varga Andrea
szociális és életvitel		
Életpálya-építés		
Óvodai nevelés		
IKT mentor-szaktanácsadó	60	
IPR módszertani mentor-tanácsadó	60	
egyéb tanácsadó		
<b>összesen</b>	<b>466</b>	

	ÓRASZÁM	Szent László Általános Iskola	
		Részvevők száma	Pedagógusok neve
<b>menedzsment-képzés</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	
<i>változásmenedzsment, projektmenedzsment</i>	30	1	Szabó Ferenc
<i>Új oktatásszervezés az intézményben (projektpedagógia, tantárgytömbösített oktatás)</i>	30	1	Szabó Ferenc <b>Szabó Ferenc</b>
<b>Általános pedagógiai módszertani továbbképzés</b> Új tanulásszervezési eljárások alkalmazása	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>Györgyiné Felföldi Éva, Mészárosné Lajos Ildikó, Varga Andrea, Sebőkné Bencsik Elvira, Kovács Andrea, Forgóné</b>
<b>Általános pedagógiai módszertani továbbképzés</b> választás alapján			<b>Balogh Erika</b>
<i>1. Kooperatív tanulás;</i>	<i>30</i>		
Kooperatív módszertanra épülő együttműködés	30	4	<b>Györgyiné Felföldi Éva, Mészárosné Lajos Ildikó, Varga Andrea, Forgóné Balogh Erika</b>
Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében- oktatásában	30		
<i>2. Tanórai differenciálás heterogén csoportban (Differenciálás heterogén csoportban )</i>	<i>30</i>		
A tanórai differenciálás megvalósításának lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatásában	30		
Tanulói differenciálás heterogén csoportban	30		
<i>3. Hatékony tanuló (gyermek)-megismerési technikák;</i>	<i>30</i>		
Hatékony tanuló-megismerési technikák	30		
Hatékony tanuló-megismerési és -segítő technikák, a pedagógiai diagnózis alkalmazási lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében	30		
<i>4. Osztályzat nélküli pedagógiai értékelés;</i>	<i>30</i>		
A tanulók személyre szabott, szóveges értékelése a speciális nevelési igényű tanulók integrált nevelésében	30		
Az osztályzat nélküli értékelés - bevezetés a szóveges pedagógiai értékelésbe - az alternatív iskolák gyakorlata alapján	30		
<i>5. Tevékenységközpontú pedagógiák;</i>	<i>30</i>		
A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés – a kompetencia alapú oktatást szolgáló pedagógiai elvek, módszertani és tanulásszervezési eljárások megismertetése	30		
Tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében- oktatásában	30		
<i>6. Professzionális tanári (nevelői) kommunikáció.</i>	<i>30</i>		
<i>7. Drámapedagógia</i>	<i>30</i>		
Drámapedagógia az iskolában	30		

Drámapedagógiai eszközök alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében	30		
Tánc-zene-drámajáték a személyiségfejlesztés szolgálatában	30		
Drámapedagógiai módszerek alkalmazása az óvodában	30		
<b>8. Óvoda-iskola átmenet</b>	30		
Az óvoda-iskola átmenet támogatása	30		
<b>9. Tanulás tanulása (tanulásmódszertan)</b>	30		
			Szabó Ferenc, Sebőkné Bencsik Elvira, Kovács Andrea
<b>A kompetencia alapú oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés (A kompetenciafejlesztő óvodai oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés )</b>	30	7	
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés-szövegalkotás programcsomag az 1-4. évfolyamon	30	1	Györgyiné Felföldi Éva
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés-szövegalkotás programcsomag az 5-8. évfolyamon	30	2	Sebőkné Bencsik Elvira, Szabó Ferenc
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés-szövegalkotás programcsomag a 9-12. évfolyamon	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés-szövegalkotás kereshittantervi programcsomag (B) az 5-12. évfolyam számára	30		
A kompetencia alapú oktatási csomagok alkalmazása - Szövegértés-szövegalkotás tanórán kívüli programcsomag (C) az 1-12. évfolyam számára	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematika programcsomag az 1-4. évfolyam számára	30	1	Mészárosné Lajos Ildikó
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematika programcsomag az 5-8. évfolyam számára	30	2	Kovács Andrea, Forgóné Balogh Erika
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematika programcsomag a 9-12. évfolyam számára	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematikai kereshittantervi programcsomag a 3-12. évfolyam számára	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - idegen nyelvi (angol-német) programcsomag az 1-6. évfolyamon	30	1	Varga Andrea
Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása — idegen nyelvi (angol, német) programcsomag a 7-12., illetve (francia) 9-12. évfolyamon	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szociális, életviteli és környezeti programcsomag az 1-6. évfolyam számára	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szociális, életviteli és környezeti programcsomag a 7-12. évfolyam számára	30		

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése az 1-6. évfolyamon	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése a 7-12. évfolyamon	30		
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - óvodai programcsomag	30		
A mese és a játék az óvodai nevelésben	30		
A szövegértő olvasás fejlesztése, olvasási problémák kezelése	30		Szabó Ferenc,
<b>Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés</b>	30	7	Györgyiné Felföldi Éva, Mészárosné Lajos Ildikó, Varga Andrea, Sebókné Bencsik Elvira, Kovács Andrea, Forgóné
<b>Informatikai alapozó képzés</b>	30	2	Balogh Erika, Varga Andrea
<b>"Hatékony együttnevelés az iskolában" c., IPR alkalmazására felkészítő tantestületi képzés</b>	30	19	
<b>Az IPR alkalmazását támogató, tantestületi módszertani képzés</b>	30	19	
Kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére	30		
A projektpedagógia alkalmazása a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésében	30		
Dramapedagógia – a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére (Bevezetés a tanítási drámába: felkészítés egyes dramatikus módszerek és technikák együttnevelési célú pedagógiai alkalmazására)	30		
Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében	30		
Tanórai differenciálás a gyakorlatban - az egyéni fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei, mint a sikeres integrációs egyik feltétele	30		
A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés, - olyan pedagógiai elvek, módszertani és tanulásszervezési eljárások megismertetése, amelyek a hatékony együttnevelést szolgálják	30	19	
Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés: az iskolai kultúra és környezet átalakítása a tanulók egyenlő lehetőségeinek és aktív részvételének biztosítására	30		
Anyanyelvi értékesítés a gyakorlatban, mint a sikeres tanulás és az egészséges személyiségfejlődés feltétele	30		
Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben	30		
Hatékony tanuló-megismerési technikák	30		
<b>Óvodai IPR alkalmazására felkészítő tantestületi képzés" c., IPR alkalmazására felkészítő óvodai képzés</b>	9		

Szabó Ferenc,

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	60	7	Györgyiné Felföldi Éva, Mészárosné Lajos Ildikó, Varga Andrea, Sebőkné Bencsik Elvira, Kovács Andrea, Forgóné
Mérés-értékelési képzés	60		Balogh Erika
Egyéb továbbképzés			
Összesen		77	