

# Innováció az iskolában

## 1. Előzmények:

A magyar közoktatás az elmúlt évtizedekben, főként a 90-es évek kezdetétől nagy változásokon ment keresztül, mind a rendszer hatékonyságát, mind irányítását és finanszírozását tekintve. A 2000-ben elvégzett kompetencia alapú (PISA) mérés eredményei világítottak rá először arra, hogy a 15 éves korosztály mintegy 20 százaléka súlyos olvasási, és a matematikai nehézségekkel küzd, amit a 2006-os vizsgálat is megerősített. Ugyancsak évek óta elégedetlenek a munkaadók az oktatásból a munkaerőpiacra kilépők felkészültségével. Mindezek a negatív jelzések, illetve a hazai mérések eredményei is a szakterület korszerűsítését sürgették.

A Csongrádi Kistérség Többcélú Társulása - élve a lehetőséggel - 2008. decemberében pályázatot nyújtott be **Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben** (Kódszám: TÁMOP-3.1.4/08/2) címmel, melynek sikeres elbírálása nyomán iskolánkban, a **Szent László Általános Iskolában a 2009/2010. tanévtől** elkezdődik a kompetencia alapú oktatás. A program megvalósítása felmenő rendszerben történik, s 5 évig kötelező fenntartani!

## 2. Céljaink:

A pályázat fő célja a sikeres munkaerő piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. Ennek érdekében a pályázat a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű elterjesztését célozza, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítését, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztését és megerősítését, a rendszerben meglévő szelektív hatások mérséklésével, valamint az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítésével.

A fenti célok megvalósulását az alábbi részcélok támogatják:

- újszerű tanulásszervezési eljárások bevezetése (pl. tantárgytömbösítés, projektalapú oktatás), kompetencia alapú tananyagok, taneszközök, egységes oktatási programok alkalmazásának meghonosítása;
- szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása (oktatási integráció, befogadó pedagógiai kultúra támogatása, egyéni fejlesztési tervek, lemorzsolódás csökkentése, differenciálás);
- a digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása (a TIOP pályázatok keretében beszerzett eszközök /interaktív tábla, projektor, számítógépek/ pedagógiai, szakmai használatára való felkészítés, IKT-eszközökkel támogatott tanórák módszertani támogatása).

## 3. A pályázat tartalma:

- Továbbképzések segítségével a pedagógusok felkészítése a kompetencia alapú oktatásra, a modern taneszközök használatára.
- Kompetencia alapú oktatás bevezetése:
  - 3. osztályban: angol
  - 4., 5., 6., 7. osztályban: szövegértés-szövegalkotás

- 4., 5., 6., 7., 8. osztályban: matematika kompetencia területen.
- Újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása:
  - Tantárgytömbösített oktatás a 7. osztályban (szövegértés-szövegalkotás + történelem + etika);
  - Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása a 7. osztályban (ember és társadalom, valamint szövegértés-szövegalkotás);
  - Három hetet meghaladó projekt megszervezése (Utazás 6. osztály – 2010. május)
  - Témahét megszervezése (Karácsony 4. osztály – 2009. december)
  - Moduláris oktatási program
    - a zenepedagógia eszközeinek felhasználása angol nyelvi modulban (5. osztály)
    - művészeti nevelés dráma modul keretében (5. osztály)
- Önálló intézményi innováció – láthatatlan napközi az 5-7. osztályban a következő programok megvalósításával:
  - Egészséges életmódra nevelés projektje az 5. osztályban: „Ép testben, ép lélek.”
  - Helytörténet és hagyományörzés projektje a 6. osztályban: „Múltunk és örökségünk”
  - Környezettudatosságra nevelés projektje a 7. osztályban: „Ó dicső természet!”
- Jó gyakorlat átvétele
  - IKT eszközökkel támogatott tanórák
- Digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata, digitális készségek fejlesztése:
  - Eszközbeszerzés: 7 darab interaktív tábla és projektor, 13 számítógép
  - A programba bevont tanulócsoporthoz tanóráinak 25%-a IKT eszközzel támogatott tanóráként valósul meg.

Tapasztalatainkat a község honlapján ([www.csanytelek.hu/iskola](http://www.csanytelek.hu/iskola) és könyvtár), a helyi hírlevélben és a szülői értekezleteken rendszeresen megosztjuk Önökkel.

Szabó Ferenc